

ANKIETA MONITOROWANIA WDRAŻANIA STANDARDÓW OPIEKI NAD DZIEĆMI W WIEKU DO LAT 3

Data wypełnienia: _____

Osoba wypełniająca: _____

Instrukcja wypełniania:

- ☐ TAK - zadanie/działanie jest realizowane
☐ NIE - zadanie/działanie wymaga wdrożenia

a. Standardy niezbędne przed uzyskaniem wpisu

(wymagane przed rozpoczęciem działalności i kontynuowane w trakcie)

1. PRACA Z DZIEĆMI

Kryterium	TAK	NIE
Plan opiekuńczo-wychowawczo-edukacyjny uwzględniający prawa dziecka:		
Plan zawiera cele opiekuńczo-wychowawczo-edukacyjne		
Plan zawiera metody pracy z dziećmi		
Plan zawiera harmonogram (stałe i zmienne elementy dnia)		
Plan zawiera planowane aktywności		
Plan uwzględnia specyfikę instytucji (przestrzeń, lokalizacja, zasoby		
Plan jest zaakceptowany przez podmiot prowadzący		

2. ORGANIZACJA PRACY PERSONELU

Kryterium	TAK	NIE
Zasady, procedury i programy organizacji pracy:		
Określono procedury przebywania osób trzecich w placówce ☐		
Określono procedury przyjmowania i odbierania dzieci		
Określono procedury postępowania w przypadku choroby		
Opracowano program adaptacji dzieci		
Zapewniono warunki do swobodnego poruszania się dzieci		
Zapewniono warunki do odpoczynku dzieci		
Zapewniono warunki do zachowania intymności podczas czynności higienicznych		
Zapewniono warunki do rozwijania samodzielności podczas posiłków		
Zapewniono warunki do ekspresji artystycznej		
Zapewniono warunki do kontaktu z naturą		
Zapewniono warunki do aktywności edukacyjnych		

3. WSPÓŁPRACA Z RODZICAMI

Kryterium	TAK	NIE
Zasady i procedury komunikacji z rodzicami:		
Stworzono dokument określający prawa i obowiązki rodziców		
Określono sposób zbierania informacji na temat dzieci		
Określono zasady bieżącej komunikacji		
Określono system zgłaszania uwag, wniosków i skarg		

B. STANDARDY NIEZBĘDNE W TRAKCIE PROWADZENIA DZIAŁALNOŚCI

1. PRACA Z DZIEĆMI

Kryterium	TAK	NIE
Respektowanie praw dzieci:		
Zapewniono różne formy odpoczynku w pomieszczeniu		
Istnieje lista działań wspierających autonomię dzieci		
Personel dokonuje samooceny działań (min. raz w roku)		
Budowanie bezpiecznych relacji:		
Określono sposoby nawiązywania relacji		
Określono sposoby reagowania na zachowania dzieci		
Określono sposoby komunikowania zmian w ciągu dnia		
Wspieranie rozwoju dzieci:		
Plan zawiera wskazówki wspierające rozwój		
Realizowane są aktywności wspierające autonomię		
Plan przewiduje celebrowanie ważnych wydarzeń		

2. ORGANIZACJA PRACY PERSONELU

Kryterium	TAK	NIE
Podnoszenie kwalifikacji:		
Personel uczestniczy w wewnętrznych spotkaniach		
Personel uczestniczy w szkoleniach		
Prowadzona jest samoocena pracy		
Dbłość o bezpieczeństwo:		
Personel zapoznał się z kodeksem etycznym		
Personel zna procedury bezpieczeństwa		
Dostępne są informacje o zgłaszaniu nieprawidłowości		

3. WSPÓŁPRACA Z RODZICAMI

Kryterium	TAK	NIE
Budowanie relacji z rodzicami:		
Prowadzony jest system informowania o realizacji planu		
Organizowane są spotkania grupowe		
Prowadzone są badania satysfakcji rodziców		
Włączanie rodziców:		
Określono formy uczestnictwa rodziców		
Stworzono miejsce do komunikacji między rodzicami		
Określono zasady przebywania rodziców w placówce		

PODSUMOWANIE MONITOROWANIA

Główne mocne strony:

Obszary wymagające wdrożenia:

Rekomendowane działania:

Podpis osoby wypełniającej: _____