

LISTA DZIAŁAŃ PERSONELU WSPIERAJĄCYCH AUTONOMIĘ DZIECKA PODCZAS CZYNNOŚCI HIGIENICZNYCH W ŻŁOBKU NASZE BAMBINO

1. Mycie rąk

a) Zapewnianie odpowiednich warunków:

- Stabilny podest przy umywalce
- Mydło i ręczniki w zasięgu dziecka
- Oznaczenie miejsca każdego dziecka (naklejka/obrazek)
- Ciepła woda o bezpiecznej temperaturze

b) Działania personelu:

- Pokazywanie prawidłowej techniki mycia rąk
- Używanie piosenek/wierszyków podczas mycia rąk
- Pozwalanie na samodzielne dozowanie mydła
- Asystowanie tylko gdy występuje taka potrzeba
- Chwalenie za samodzielne próby mycia rąk

2. Korzystanie z toalety

a) Przygotowanie otoczenia:

- Dostępne nakładki lub małe sedesy
- Poręcze na odpowiedniej wysokości
- Łatwy dostęp do papieru toaletowego
- Zapasowe ubrania w pobliżu

b) Wspieranie samodzielności:

- Obserwowanie sygnałów od dziecka
- Przypominanie o toalecie w stałych porach
- Pomaganie w odpinaniu/zapinaniu ubrań tylko, gdy jest to konieczne
- Zachęcanie do samodzielnych prób
- Szanowanie prywatności dziecka
- Chwalenie dziecka za samodzielne próby korzystania z toalety

3. Zmiana pieluszki

a) Organizacja przewijania:

- Przewijak dostosowany do wzrostu opiekuna
- Wszystkie potrzebne rzeczy w zasięgu ręki
- Bezpieczna, ciepła powierzchnia
- Zachowanie zasad higieny

b) Włączanie dziecka w czynności higieniczne:

- Informowanie dziecka o kolejnych krokach
- Zachęcanie do współpracy (m.in. podnoszenie nóżek)
- Nazywanie części ciała
- Nawiązywanie kontaktu wzrokowego

- Reagowanie na komunikaty dziecka

4. Mycie zębów

a) Przygotowanie:

- Oznaczone szczoteczki i kubeczki
- Bezpieczne miejsce na przybory
- Lustro na wysokości dziecka
- Ręczniki w zasięgu dziecka

b) Wsparcie w nauce:

- Demonstrowanie prawidłowej techniki
- Nadzorowanie nakładania pasty
- Pomoc w trudniej dostępnych miejscach
- Nauka płukania ust

5. Ubieranie/rozbieranie

a) Organizacja:

- Wygodne miejsce do siedzenia
- Dostępne szafki/półki na ubrania
- Oznaczone miejsca na buty i ubrania
- Odpowiednia temperatura pomieszczenia

b) Wspieranie autonomii:

- Dawanie czasu na samodzielne próby
- Pomaganie tylko w zakładaniu trudnych elementów garderoby
- Uczenie rozpoznawania własnych rzeczy
- Zachęcanie do porządkowania ubrań
-

6. Ogólne zasady dla wszystkich czynności

a) Komunikacja:

- Używanie prostego, zrozumiałego języka
- Nazywanie wykonywanych czynności
- Reagowanie na komunikaty dziecka
- Informowanie rodziców o postępach

b) Motywowanie:

- Docenianie każdej próby samodzielności
- Niewyrażanie zniecierpliwienia
- Unikanie porównywania dzieci
- Szanowanie indywidualnego tempa każdego dziecka

c) Bezpieczeństwo:

- Stały nadzór nad dzieckiem
- Dbanie o higienę pomieszczeń
- Sprawdzanie temperatury wody
- Zabezpieczanie środków czystości